



Contrato Escolar-Parental de Título I, Parte A 2024-25

La Pacific Avenue Academy of Music y los padres de alumnos participando en actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A, acuerdan que el Contrato Escolar-Parental detalla cómo los padres, el personal escolar entero y los alumnos compartirán en la responsabilidad de mejor logro académico estudiantil y los medios por cuales la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una sociedad que ayudará los niños lograr las exigentes normas académicas del Estado (Sección 1116[d] de ESSA).

Describe como la responsabilidad de la escuela por proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente comprensivo y efectivo de aprendizaje permite que el niño sea brindado servicio bajo Título I, Parte A para cumplir las exigentes normas académicas del Estado y las formas por cuales cada padre será responsable por apoyar el aprendizaje de sus hijos y participando, según corresponda, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y uso positivo de horario extracurricular (Sección 1116[d][1] de ESSA):

El personal de Pacific Avenue Academy of Music (PAAM) y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, Parte A acuerdan que el Pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado (ESSA Sección 1116[d])). PAAM apoya a los estudiantes y a los padres con notificaciones de asistencia diaria y reuniones para discutir los apoyos necesarios para que sus hijos lleguen a la escuela todos los días y a tiempo. Se brindan oportunidades de aprendizaje después de la escuela, como la Oportunidad de aprendizaje extendido (ELO), oportunidades de banda y Think Together, y actividades de participación familiar para apoyar al niño en su totalidad y hacer que los estudiantes y las familias se sientan bienvenidos en el campus. Para aumentar la participación de los estudiantes y aumentar el rendimiento académico en el aula, se implementa instrucción en grupos pequeños y charlas sobre datos de los estudiantes durante el tiempo de planificación de los maestros para apoyar a los estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales.

Describe como la importancia de comunicación entre los maestros y los padres de forma continua, como mínimo, lo siguiente significa (Secciones 1116[d][2][A-D] de ESSA):

- (A) conferencias de padres-maestros en escuelas primarias, al menos anualmente, durante cual el contrato debe dialogarse ya que el contrato se relaciona al logro del niño individual;
- (B) frecuentes informes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
- (C) acceso razonable al personal, oportunidades para dares de voluntario y participar en la clase de sus hijos, y observación de actividades en el salón; y
- (D) asegurando sistemática comunicación significativa de dos vías entre los miembros familiares y el personal escolar y al nivel práctico, en un lenguaje que los miembros familiares puedan entender.

Sección del Maestro/a

Entiendo la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y mi papel como maestro/a en la escuela y durante el aprendizaje a distancia. Por lo tanto, acepto llevar acabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- enseñar material desafiante para que su hijo/a pueda aprender de continuo lo mejor según su habilidad comunicarme con usted sobre el progreso de su hijo/a
- proporcionar un ambiente seguro, positivo, y saludable para que su hijo/a tenga éxito proporcionar estándares claros de logros para su hijo y proporcionar medios para que usted los apoye en casa
- enseñar todos los conceptos necesarios a su hijo/a antes de que se les asigne la tarea.

Firma del Maestro Fecha

Sección del Estudiante

- Me doy cuenta de que mi educación es importante. Se que yo soy responsable por mi éxito. Por lo tanto, acepto llevar acabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda y durante el aprendizaje a distancia: llegar a clase a tiempo todos los días que no esté enfermo/a
- entregar la tarea complete a tiempo
- hablar sobre mi agenda/registro escolar con mis padres/tutores y obtener su firma traer mi Chromebook a la escuela todos los días con la batería cargada todos los días y listo para usarla ser responsable de mi comportamiento
- ser un estudiante cooperativo para mi aprendizaje
- esforzarme por ser un buen solucionador de problemas, sin embargó pedir ayuda cuando agote mis propios recursos

Firma del Estudiante Fecha

Sección de los Padres/Tutores

Entiendo que la participación en la educación de mi hijo/a le va ayudar en sus logros y actitud. Por lo tanto, continuare llevando a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda y durante el aprendizaje a distancia:

- animar a mi hijo/a completar su tarea
- revisar todas las comunicaciones de la escuela
- asistir a la Noche de Regreso a Clases, Conferencias de Padres con Maestros, y otros eventos escolares animar a mi hijo a participar en actividades de lectura y/o escritura por lómenos durante 15 minutos regularmente durante la semana (mínimo 4 días a la semana)
- proporcionar un lugar/tiempo callado para que mi hijo/a haga su tarea
- asegurarme de que mi hijo/a duerma la cantidad adecuada y que tenga una dieta saludable apoyar la tarea de la escuela/distrito, pólizas de disciplina y asistencia
- ayudar a mi hijo a llegar a la escuela a tiempo
- considerar ser voluntaria/o en la clase de mi hijo/a o para eventos escolares

Firma de Padre/Tutor Fecha

Este Contrato fue establecido por la Pacific Avenue Academy of Music el 9/26/2024 y tomará efecto para el plazo de the 2024-2025 school year. La escuela distribuirá el Contrato anualmente a todos los padres y miembros familiares de alumnos participando en el programa de Título I, Parte A a más tardar para el: Noviembre 2024.

Hilliary Salley

Nombre y Cargo del Funcionario Autorizado

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Anthony Parker", with a long horizontal flourish extending to the right.

Firma del Funcionario Autorizado

9/26/2024

Fecha

Departamento de Educación de California
abril de 2020